ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31 мая 2011 г. N 163-пр

О КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЕ "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА

РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В 2011 - 2013 ГГ."

(в ред. постановлений Правительства Хабаровского края

от 15.12.2011 N 419-пр, от 04.06.2012 N 175-пр)

Во исполнение подпункта "а" пункта 11 перечня поручений Президента Российской Федерации от 06 декабря 2010 г. N Пр-3534 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 г., в целях обеспечения доступности дошкольного образования в крае Правительство края постановляет:

1. Утвердить прилагаемую краевую целевую [программу](#Par30) "Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг.".

2. Контроль за реализацией краевой целевой [программы](#Par30) "Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг." возложить на заместителя Председателя Правительства края - министра образования и науки края Базилевского А.А.

Губернатор, Председатель

Правительства края

В.И.Шпорт

УТВЕРЖДЕНА

Постановлением

Правительства Хабаровского края

от 31 мая 2011 г. N 163-пр

КРАЕВАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА

"ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ

СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

В 2011 - 2013 ГГ."

(в ред. постановлений Правительства Хабаровского края

от 15.12.2011 N 419-пр, от 04.06.2012 N 175-пр)

ПАСПОРТ

краевой целевой программы "Государственная поддержка

развития муниципальной системы дошкольного образования

в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг."

Наименование - краевая целевая программа "Государственная поддержка

Программы развития муниципальной системы дошкольного

 образования в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг."

 (далее также - Программа)

Дата принятия - Перечень поручений по реализации Послания Президента

решения о разработке Российской Федерации Федеральному Собранию

Программы Российской Федерации от 30 ноября 2010 г.,

 утвержденный Президентом Российской Федерации от

 06 декабря 2010 г. N Пр-3534

Государственный - министерство образования и науки Хабаровского края

заказчик Программы (далее также - край)

Основной разработчик - министерство образования и науки края

Программы

Цели и задачи - основной целью Программы является повышение

Программы доступности дошкольного образования в муниципальных

 образованиях края.

 Основными задачами являются:

 увеличение численности детей, получающих услуги

 дошкольного образования и услуги по содержанию детей

 (по присмотру и уходу);

 поддержка вариативных форм дошкольного образования,

 в том числе негосударственных дошкольных

 организаций;

 формирование инфраструктуры поддержки для оказания

 информационных и консультационных услуг органам

 местного самоуправления края в целях развития

 вариативных форм дошкольного образования;

 перевод услуги по приему заявлений, постановке на

 учет и зачислению детей в образовательные

 учреждения, реализующие общеобразовательную

 программу дошкольного образования (детские сады), в

 электронный вид;

 обеспечение безопасности пребывания детей в

 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

(абзац введен постановлением Правительства Хабаровского края от 04.06.2012

N 175-пр)

Основные целевые - удовлетворение потребности населения в услугах

показатели дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до

 7 лет к 2014 году достигнет 88%;

 удовлетворение потребности населения в услугах

 дошкольного образования для детей в возрасте с 5 до

 7 лет к 2014 году достигнет 93%;

 доля детей в возрасте с 1 года до 7 лет,

 зарегистрированных в очереди на получение места в

 детском саду, к численности детей данной категории

 составит к 2014 году 4%;

 численность мест в дошкольных образовательных

 учреждениях будет увеличиваться ежегодно на 500;

 увеличение доли детей в возрасте с 5 до 7 лет,

 получающих дошкольные образовательные услуги в

 различных формах организации, в среднем по краю до

 75%;

 услуга по приему заявлений, постановке на учет и

 зачислению детей в дошкольные образовательные

 учреждения переведена в электронный вид;

 установка систем видеонаблюдения в муниципальных

 дошкольных образовательных учреждениях, имеющих

 шесть и более групп

(абзац введен постановлением Правительства Хабаровского края от 04.06.2012

N 175-пр)

Сроки и этапы - первый (проектировочный) этап - 2011 год

выполнения Программы второй (основной) этап - 2012 - 2013 годы

Перечень основных - проведение ежегодного отбора на получение

мероприятий межбюджетных трансфертов из краевого бюджета для

Программы реализации муниципальных программ (подпрограмм)

 повышения доступности дошкольного образования;

 предоставление межбюджетных трансфертов из краевого

 бюджета органам местного самоуправления края на

 реализацию мероприятий муниципальных программ

 (подпрограмм) повышения доступности дошкольного

 образования;

 пропаганда вариативных форм дошкольного образования;

 формирование инфраструктуры поддержки для оказания

 информационных и консультационных услуг органам

 местного самоуправления края в целях развития

 вариативных форм дошкольного образования;

 приобретение и развертывание информационной системы

 электронного учета заявлений и комплектования

 дошкольных образовательных учреждений;

 предоставление субсидий городским округам и

 муниципальным районам края на установку систем

 видеонаблюдения в муниципальных дошкольных

 образовательных учреждениях, имеющих шесть и более

 групп

(абзац введен постановлением Правительства Хабаровского края от 04.06.2012

N 175-пр)

Объемы и источники - общий объем финансирования за счет средств краевого

финансирования бюджета в 2011 - 2013 годах составит 496,0 млн.

Программы рублей,

 в том числе:

 2011 год - 2,5 млн. рублей;

 2012 год - 483,5 млн. рублей;

 2013 год - 10,0 млн. рублей

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края от 15.12.2011

N 419-пр)

Ожидаемые конечные - повышение доступности дошкольного образования в

результаты муниципальных образованиях края,

выполнения Программы в том числе:

 доступность услуг дошкольного образования в

 различных формах его организации;

 уменьшение очередности в дошкольные образовательные

 учреждения детей в возрасте с 1 года до 7 лет до 4%

 к численности детского населения этого возраста;

 увеличение доли детей в возрасте с 5 до 7 лет,

 получающих дошкольные образовательные услуги в

 различных формах организации, в среднем по краю до

 75%;

 услуга по приему заявлений, постановке на учет и

 зачислению детей в дошкольные образовательные

 учреждения переведена в электронный вид

Система организации - контроль за исполнением Программы осуществляется в

контроля за соответствии с положениями Программы в порядке,

исполнением установленном законодательством

Программы

1. Характеристика проблемы,

на решение которой направлена Программа

1.1. Характеристика проблемы и анализ причин ее возникновения

Доклады глав муниципальных образований "О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления за 2009 год", подготовленные в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов" и Распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 сентября 2008 г. N 1313-р, свидетельствуют, что ситуация с доступностью дошкольного образования в крае не может быть признана удовлетворительной.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Наименование  муниципального  образования  |  Доля детей в возрасте  с 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную  услугу и (или) услугу по  содержанию детей (по  присмотру и уходу) в  организациях различной  организационно-правовой  формы и формы  собственности, в общей  численности детей  с 3 до 7 лет  | Доля детей в возрасте с5 до 7 лет, получающих  дошкольные образовательные услуги  |
|  процент обеспеченности |  место в  рейтинге  |  процент обеспеченности | место в рейтинге |
|  1  |  2  |  3  |  4  |  5  |
| Городской округ "Город Комсомольск-на-Амуре" |  83,9  |  1  |  66,1  |  2  |
| Охотский муниципальный район  |  65,5  |  2  |  48,7  |  12  |
| Николаевский муниципальный район  |  64,7  |  3  |  57,4  |  4  |
| Ванинский муниципальный район  |  64,3  |  4 - 5  |  54,5  |  7  |
| Комсомольский муниципальный район  |  64,3  |  4 - 5  |  56,2  |  5  |
| Аяно-Майский муниципальный район  |  64,1  |  6  |  68,8  |  1  |
| Советско-Гаванский муниципальный район  |  63,2  |  7  |  54,1  |  8  |
| Муниципальный район имени Полины Осипенко |  62,4  |  8  |  55,2  |  6  |
| Городской округ "Город Хабаровск"  |  59,9  |  9  |  57,5  |  3  |
| Амурский муниципальный район  |  56,3  |  10  |  49,1  |  11  |
| Нанайский муниципальный район  |  55  |  11  |  52,3  |  9  |
| Солнечный муниципальный район  |  54,7  |  12  |  48,9  |  10  |
| Вяземский муниципальный район  |  53,8  |  13  |  48,6  |  13  |
| Ульчский муниципальный район  |  50,4  |  14  |  43,2  |  14  |
| Верхнебуреинский муниципальный район  |  49,0  |  15  |  42,4  |  15  |
| Бикинский муниципальный район  |  47,9  |  16  |  40,7  |  17  |
| Муниципальный район имени Лазо  |  46,7  |  17  |  42,0  |  16  |
| Тугуро-Чумиканский муниципальный район  |  41,3  |  18  |  28,6  |  19  |
| Хабаровский муниципальный район  |  38,4  |  19  |  32,2  |  18  |
| Средний показатель покраю  |  57,1  |  |  49,8  |  |

Исходя из значений показателей следует, что многие жители края не могут реализовать свое конституционное право на общедоступное и бесплатное дошкольное образование в муниципальных учреждениях, установленное статьей 43 Конституции Российской Федерации.

Особое беспокойство вызывает показатель "Доля детей в возрасте с 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги", поскольку в Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1663-р, указано, что каждому ребенку предстоит обеспечить возможность осваивать образовательные программы для детей старшего дошкольного возраста. Это позволит обеспечить равные стартовые возможности освоения школьных образовательных программ. Следовательно, показатель "Доля детей в возрасте с 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги" не может быть меньше 100%, в то время как сегодня данный показатель в крае колеблется от 28,6% (Тугуро-Чумиканский муниципальный район) до 68,8% (Аяно-Майский муниципальный район).

Доля детей в возрасте с 5 до 7 лет,

получающих дошкольные образовательные услуги

(в процентах)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Место  в рейтинге  |  Наименование  муниципального образования  |  2009 год  |  2010 год  |
|  1  | Аяно-Майский муниципальный район  |  68,8  |  72  |
|  19  | Тугуро-Чумиканский муниципальный район |  28,6  |  48  |

В целом ситуация с обеспеченностью услугами дошкольного образования, по данным органов местного самоуправления в крае по состоянию на 01 января 2011 г., складывается следующим образом:

 ┌────────────────────────┐

 │Всего детей дошкольного │

 │ возраста на 01.01.2011 │

 │ 106613 │

 └─────────────────┬──────┘

 ┌──────────────────────────┼────────────────────────┐

┌─────────────────┴─────┐ ┌─────────────────┴───┐ ┌─────────────────┴───┐

│Получают услуги ДО [<\*>](#Par307) │ │ Не получают услуги │ │Не получают услуги ДО│

│(посещают детские сады)│ │ДО и стоят в очереди │ │и не стоят в очереди │

│ 55364, в том числе: │ │ 10853, в том числе: │ │ 40396, в том числе: │

└─────────────────┬─────┘ └─────────────────┬───┘ └─────────────────┬───┘

┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │

│ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │

│ 0 до 1 года ├──┤ │ 0 до 1 года ├──┤ │ 0 до 1 года ├──┤

│ 37 │ │ │ 3100 │ │ │ 13588 │ │

└──────────────┘ │ └──────────────┘ │ └──────────────┘ │

┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │

│ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │

│ 1 до 3 лет ├──┤ │ 1 до 3 лет ├──┤ │ 1 до 3 лет ├──┤

│ 11217 │ │ │ 5648 │ │ │ 14584 │ │

└──────────────┘ │ └──────────────┘ │ └──────────────┘ │

┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │

│ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │

│ 3 до 5 лет ├──┤ │ 3 до 5 лет ├──┤ │ 3 до 5 лет ├──┤

│ 20740 │ │ │ 1928 │ │ │ 8756 │ │

└──────────────┘ │ └──────────────┘ │ └──────────────┘ │

┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │ ┌──────────────┐ │

│ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │ │ В возрасте с │ │

│ 5 до 7 лет ├──┘ │ 5 до 7 лет ├──┘ │ 5 до 7 лет ├──┘

│ 23380 │ │ 177 │ │ 3458 │

└──────────────┘ └──────────────┘ └──────────────┘

--------------------------------

<\*> ДО - дошкольное образование.

Главной причиной сложившейся ситуации является то, что в период "демографической ямы" середины 90-х годов, когда наблюдался очередной закономерный спад рождаемости, многие муниципальные дошкольные образовательные учреждения были перепрофилированы или приватизированы. Кроме того, прекратили свое существование многие ведомственные детские сады в связи с банкротством крупных предприятий в период перестройки экономики.

Приведенные данные свидетельствуют, что органы местного самоуправления края в сложившихся демографических условиях и при имеющихся ресурсах не могут самостоятельно обеспечить эффективное решение вопроса об организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования, предусмотренного статьями 15 и 16 Федерального закона от 06 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации". В этом случае, в соответствии с концепцией субсидиарного государства, им требуется поддержка вышестоящих уровней власти.

1.2. Обоснование связи проблемы с приоритетами социально-экономического развития края

Главной целью Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 г. N 1-пр, является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и качество жизни населения. Только в этом случае край может быть привлекательным как для эффективных бизнес-структур, так и для тех групп населения, которые отличаются высоким уровнем профессиональной подготовки.

Для реализации Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года в части обеспечения государственных гарантий и повышения качества услуг в сфере образования постановлением Правительства Хабаровского края от 16 апреля 2010 г. N 104-пр утверждены Основные направления модернизации системы образования в Хабаровском крае на 2011 - 2013 годы. В документе указывается, что очередность детей с 1 года до 6 лет на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях на начало 2010 года составила свыше 6 тыс. детей. Не в полной мере используются возможности создания вариативных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе групп на базе других помещений, семейных групп и др. Недостаточно развит негосударственный сектор предоставления услуг дошкольного образования. В связи с этим одна из основных целей модернизации системы дошкольного образования определена как обеспечение доступности дошкольного образования, установлены следующие целевые показатели для ее достижения:

- повышение процента удовлетворения потребности в услугах дошкольного образования (не менее 85% к 2013 году);

- увеличение доли первоклассников, прошедших обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования (не менее 90% к 2013 году);

- увеличение доли детей-инвалидов, получающих дошкольное образование (не менее 40% к 2013 году).

Необходимо констатировать, что без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования в муниципальных образованиях края невозможно будет решить ряд задач, поставленных краевыми органами государственной власти. В частности:

1) в постановлении Правительства Хабаровского края от 16 апреля 2010 г. N 104-пр "Об Основных направлениях модернизации системы образования в Хабаровском крае на 2011 - 2013 годы" определены следующие цели и задачи развития в сфере дошкольного образования:

Основные цели по направлению - обеспечение доступности дошкольного образования.

Задачи:

- удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования через расширение вариативных форм его предоставления;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов;

- организация предшкольного образования с использованием вариативных форм его предоставления;

2) постановлением Правительства Хабаровского края от 28 мая 2010 г. N 136-пр "О Программе развития конкуренции в Хабаровском крае на 2010 - 2012 годы" в подпункте 3.2.6 установлено, что в связи с дефицитом сети муниципальных дошкольных учреждений необходимо стимулировать создание частных и ведомственных детских садов, таких форм предоставления услуг дошкольного образования, как мини-сады, группы кратковременного пребывания в детских садах, гувернерство и др.

1.3. Обоснование необходимости решения проблемы программно-целевым методом

Программно-целевые методы в государственном управлении используются в том случае, когда возникшая социально-экономическая проблема не может быть решена в рамках текущей деятельности и текущего финансирования органов власти, а также когда для ее решения требуется межведомственное взаимодействие различных органов власти.

В соответствии с действующим законодательством организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования является вопросом местного значения городских округов и муниципальных районов края, однако в рамках текущей деятельности, имеющихся ресурсов и в условиях подъема рождаемости последних лет органы местного самоуправления края не могут решить данную задачу самостоятельно.

Применение программно-целевого метода для решения имеющихся проблем в сфере обеспечения населения края доступным дошкольным образованием позволит наиболее эффективно использовать финансовые ресурсы, сконцентрировав их на решении наиболее актуальных задач.

Без использования программно-целевого метода возникшую в крае проблему обеспечения доступности дошкольного образования решить невозможно.

1.4. Анализ различных вариантов решения проблемы

В Основных направлениях деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года, утвержденных Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1663-р, определены следующие приоритеты развития дошкольного образования.

Будет стимулироваться создание системы образовательных услуг, обеспечивающей поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми до 3 лет.

Государственная политика в сфере дошкольного образования будет реализовываться по следующим основным направлениям.

Первое - это реструктуризация и развитие сети дошкольных учреждений, создание конкурентной среды. Для этого следует принять меры к постепенному изменению организационно-правовых форм дошкольных учреждений, создать массовый сектор автономных некоммерческих организаций. Для развития конкуренции будут приняты меры к введению системы муниципального задания (заказа) на услуги дошкольного образования с полноценным допуском к нему негосударственных организаций и переходу на нормативно-подушевой механизм оплаты услуг.

Второе - стимулирование развития частных дошкольных организаций. Для этого будут созданы условия для разделения оплаты услуг по образованию и содержанию детей, что откроет перспективы для развития других форм содержания детей, включая домашние и семейные. Также должен внедряться нормативно-подушевой механизм оплаты услуг, который предоставит родителям возможность выбора между муниципальными и частными учреждениями и организациями, оказывающими услуги дошкольного образования.

В Послании Федеральному Собранию 30 ноября 2010 г. Президент Российской Федерации Медведев Д.А. предложил следующие пути решения проблемы доступности дошкольного образования:

- во-первых, во всех регионах реализовать программы реконструкции старых и строительства новых детских садов, отвечающих современным требованиям, или предоставить под них соответствующие помещения. При этом названные требования должны быть обоснованными и реализуемыми;

- во-вторых, поддержать вариативные формы дошкольного образования, в том числе систему негосударственных детских учреждений и семейных детских садов, рассмотреть возможность снижения арендных ставок и установления льгот по налогу на имущество для новых видов детских садов, в том числе семейных детских садов;

- в-третьих, для детей, которые не посещают детские сады, необходимо создать дошкольные группы в общеобразовательных школах.

Анализ практики развития дошкольного образования в других регионах страны показывает, что решать задачу повышения доступности услуг дошкольного образования и услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу) можно с помощью следующих основных подходов:

- производственный (административный),

- рыночный,

- компенсационный.

Производственный (административный) подход предусматривает увеличение мощности муниципальной сети дошкольного образования за счет:

- открытия новых дошкольных образовательных учреждений;

- открытия дополнительных групп в действующих дошкольных образовательных учреждениях;

- открытия групп кратковременного пребывания в различных муниципальных учреждениях;

- организации семейных детских садов (групп) при муниципальных учреждениях;

- организации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому (пункт 5 статьи 18 Закона Российской Федерации от 10 июля 1992 г. N 3266-1 "Об образовании").

Рыночный подход предполагает, что муниципалитет через механизмы муниципального заказа или предоставление целевых субсидий за счет средств местного бюджета покупает на рынке:

- дошкольные образовательные услуги,

- услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу),

- услуги по методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому.

Это позволяет без строительства новых детских садов при существенно меньших затратах бюджетов и за короткое время удовлетворить потребности максимального количества желающих в услугах дошкольного образования и содержания детей.

Компенсационный подход предполагает, что родители или иные законные представители детей, не посещающих муниципальный детский сад, имеют право регулярно получать денежное пособие определенного размера.

Данный подход позволяет запустить механизмы саморазвития для системы дошкольного образования, поскольку предоставляет родителям право самим решать, какие формы государственной поддержки дошкольного образования выбрать для своих детей. В этом случае родителям необходимо будет оказать методическую, диагностическую и консультативную помощь.

Исходя из вышеизложенного, можно сформулировать следующие концептуальные положения для решения проблемы обеспеченности дошкольным образованием:

1) традиционное представление о дошкольном образовании, которое осуществлялось в дошкольных образовательных учреждениях в режиме 10-часовой или 12-часовой группы, требует корректировки, а именно, в дошкольном образовании следует выделять три различные услуги:

- дошкольная образовательная услуга,

- услуга по содержанию детей (по присмотру и уходу),

- услуга по методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей на дому.

Каждая из этих услуг требует описания, правового регламентирования и установления нормативов финансового обеспечения;

2) Конституцией Российской Федерации (статья 43) гражданам гарантировано общедоступное и бесплатное дошкольное образование в государственных и муниципальных учреждениях;

3) государственные гарантии на услугу по содержанию детей (по присмотру и уходу) в явном виде не установлены. Однако в Законе Российской Федерации "Об образовании" определено, что величина родительской платы в дошкольных учреждениях не должна превышать 20%. Если предположить, что дошкольная образовательная услуга и услуга по содержанию детей (по присмотру и уходу) занимают примерно одинаковое (равное) время в 10-часовой или 12-часовой группе (то есть по 50% каждая) и при этом дошкольная образовательная услуга является бесплатной, то получается, что 30% от общих затрат на одного ребенка в дошкольных учреждениях - это субсидия на услугу по содержанию детей (по присмотру и уходу);

4) дошкольная образовательная услуга и услуга по содержанию детей (по присмотру и уходу) могут оказываться как вместе, так и по отдельности, а также в разных временных режимах (группы кратковременного пребывания, сокращенного дня (10-часовая), полного дня (12-часовая), круглосуточная (24-часовая);

5) для услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу) никаких государственных требований не установлено;

6) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 одним из показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления является доля детей в возрасте с 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с 3 до 7 лет. Отсюда следует, что в системе дошкольного образования возможны следующие варианты оказания услуг:

- дошкольная образовательная услуга и услуга по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- услуга по содержанию детей (по присмотру и уходу).

Кроме того, эти услуги могут оказываться организациями различной организационно-правовой формы и формы собственности.

Требования к дошкольным организациям, изложенные в СанПиН 2.4.1.2660-10, вступивших в силу с 01 октября 2010 г., являются обязательными и для индивидуальных предпринимателей.

Традиционная практика предоставления дошкольного образования в муниципалитетах края, как правило, использует только одну форму - в 10-часовой или 12-часовой группе предоставляются сразу две услуги: услуга дошкольного образования и услуга по содержанию детей (по присмотру и уходу) (комплексная услуга). Комплексная услуга предоставляется муниципальными, негосударственными и ведомственными дошкольными учреждениями; 80% комплексной услуги в муниципальных дошкольных учреждениях оплачивается местным бюджетом, а 20% - родителями. При этом величина родительской платы может быть и меньше в зависимости от количества детей в семье.

Исходя из сложившейся в крае ситуации в дошкольном образовании, учитывая перечисленные выше пути развития системы дошкольного образования, а также демографический прогноз на ближайшие годы, представляется целесообразным использовать следующие пути повышения доступности дошкольного образования в муниципалитетах края:

1) развитие вариативных форм дошкольного образования, малозатратных для местных бюджетов, в том числе:

- создание групп кратковременного пребывания детей для предоставления дошкольной образовательной услуги в различных учреждениях;

- организация помощи семьям, воспитывающим детей на дому;

2) создание новых мест для получения дошкольного образования как в традиционных, так и в вариативных формах через:

- строительство новых муниципальных детских садов (по данным органов местного самоуправления, строительство дошкольных образовательных учреждений необходимо в микрорайонах комплексной застройки жилья г. Хабаровска, в населенных пунктах, где отсутствуют здания ранее закрытых детских садов - г. Бикин, г. Вяземский, рп. Де-Кастри, в ряде сельских населенных пунктов района имени Лазо, Тугуро-Чумиканского, Хабаровского муниципальных районов, а также в муниципальных районах имени Полины Осипенко, Ульчском, где функционируют ветхие и приспособленные здания детских садов);

- реконструкцию и капитальный ремонт помещений, используемых не по назначению (в Ванинском, Амурском, Советско-Гаванском, Нанайском, Комсомольском, Ульчском муниципальных районах);

- организацию предоставления услуг дошкольного образования в других муниципальных учреждениях образования и культуры;

- привлечение к оказанию услуг дошкольного образования негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей;

3) компенсацию родителям или законным представителям детей, не получающим услуги дошкольного образования, стоимости предоставления данных услуг в размере их финансирования в муниципальных детских садах.

1.5. Описание основных рисков, связанных с программно-целевым методом решения проблемы

Основными рисками, связанными с программно-целевым методом решения проблемы доступности дошкольного образования в муниципальных образованиях края, являются:

- ошибки на этапе разработки и реализации муниципальных программ (подпрограмм) по повышению доступности дошкольного образования, в том числе ошибки в прогнозе рождаемости, оценке возможностей для развития вариативных форм дошкольного образования и выборе форм; недостаток кадровых, материальных и финансовых ресурсов, а также отступление от системного подхода при развитии вариативных форм дошкольного образования;

- сбои (несвоевременность) в финансировании либо недостаток средств краевого бюджета для обеспечения общих программных [мероприятий](#Par646) для развития вариативных форм дошкольного образования в муниципалитетах края, а также субсидирования мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) по повышению доступности дошкольного образования.

2. Цель и задачи Программы с указанием сроков,

этапов ее реализации, целевых индикаторов и показателей

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края

от 04.06.2012 N 175-пр)

Основная цель Программы - повышение доступности дошкольного образования в муниципальных образованиях края.

Основные задачи Программы:

1. Увеличение численности детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу).

Решение задачи предусмотрено посредством:

а) предварительного отбора муниципальных программ (подпрограмм) повышения доступности дошкольного образования.

Сроки решения - июль - октябрь 2011 г.

Показатель решения - перечень критериев и показателей отбора муниципальных программ (подпрограмм) повышения доступности дошкольного образования;

б) предоставления межбюджетных трансфертов из краевого бюджета муниципальным образованиям края на реализацию мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) повышения доступности дошкольного образования, в том числе на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт ранее не использованных помещений для открытия дошкольных групп.

Сроки решения - 2011 - 2013 гг.;

в) разработки норматива и предоставления субвенций из краевого бюджета муниципальным образованиям края на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях.

Сроки решения - декабрь 2011 г.

Показатель решения - количество детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования в общеобразовательных школах.

Показатели решения задачи:

- увеличение количества мест в дошкольных образовательных учреждениях и иных организациях;

- уменьшение доли детей дошкольного возраста, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в муниципалитетах - получателях краевой субсидии.

2. Поддержка вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций.

Сроки решения задачи - 2012 - 2013 гг.

Показатели решения задачи:

- разработка нормативных актов для муниципального (государственного) заказа на услугу дошкольного образования и (или) услугу по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- оказание финансовой поддержки негосударственным организациям и индивидуальным предпринимателям.

3. Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг органам местного самоуправления в целях развития вариативных форм дошкольного образования.

Сроки решения задачи - 2011 - 2013 гг.

Показатели решения задачи:

- разработка положения об инфраструктуре поддержки;

- обучение и оказание консультативной помощи участникам инфраструктуры поддержки.

4. Перевод услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронный вид.

Сроки решения задачи - 2011 - 2012 гг.

Показатели решения задачи - предоставление услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения в электронном виде во всех муниципальных образованиях края.

5. Обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Сроки решения задачи 2012 - 2013 гг.

Показатели решения задачи - предоставление субсидий городским округам и муниципальным районам края на установку систем видеонаблюдения в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, имеющих шесть и более групп, на условиях софинансирования.

Целевые показатели Программы должны соответствовать показателям Указа Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. N 607 "Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов". Степень достижения цели будет характеризоваться следующими индикаторами и показателями с учетом того, что дошкольное образование не является обязательным, а учреждения, реализующие программу дошкольного образования, служат в помощь родителям.

┌─────────────────────────────────────┬───────────────────────────────────┐

│ Показатели │ Индикаторы (процентов) │

│ ├────────┬────────┬────────┬────────┤

│ │2010 год│2011 год│2012 год│2013 год│

├─────────────────────────────────────┼────────┼────────┼────────┼────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │

└─────────────────────────────────────┴────────┴────────┴────────┴────────┘

 Удовлетворение потребности населения 84 85 86 88

 в услугах дошкольного образования для

 детей в возрасте с 3 до 7 лет

 Удовлетворение потребности населения 87 89 91 93

 в услугах дошкольного образования для

 детей в возрасте с 5 до 7 лет

 Доля детей в возрасте с 5 до 7 лет, 55 60 65 75

 получающих дошкольные образовательные

 услуги в различных формах

 организации, в среднем по краю

 Доля детей в возрасте с 1 года до 7 7 6 5 4

 лет, зарегистрированных в очереди на

 получение места в детском саду, к

 численности детей данной категории

На первом (проектном) этапе (2011 год) необходимо определить методику расчета выделения межбюджетных трансфертов из краевого бюджета (с учетом уровня обеспеченности районов) на реализацию муниципальных программ (подпрограмм) по повышению доступности дошкольного образования, а также субвенций местным бюджетам на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных школах. Для получения субсидии из краевого бюджета муниципальные программы (подпрограммы) должны соответствовать требованиям, которые будут определены органами исполнительной власти края в ходе решения первой задачи. Также на первом этапе необходимо решить задачу по формированию инфраструктуры поддержки - сети организаций и (или) экспертов, которые будут оказывать информационную, образовательную и консультативную помощь муниципалитетам в реализации [мероприятий](#Par646) Программы, и переводу услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения в электронный вид во всех муниципальных образованиях края.

На втором (основном) этапе (июль 2011 - декабрь 2013 гг.) муниципалитетам, которые разработают и примут муниципальные программы (подпрограммы) в соответствии с предъявляемыми требованиями, будут предоставлены трансферты на реализацию мероприятий муниципальных программ (подпрограмм). Муниципалитетам, которые создадут в общеобразовательных школах группы для реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, будут предоставлены соответствующие субвенции. Для эффективной реализации мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) должны работать инфраструктура поддержки, осуществляться пропаганда вариативных форм дошкольного образования и меры по развитию саморегулирования на рынке услуг дошкольного образования, распространяться лучший опыт по решению проблемы доступности дошкольного образования.

3. Перечень мероприятий Программы

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края

от 04.06.2012 N 175-пр)

[Мероприятия](#Par646) Программы обеспечивают решения поставленных задач и структурированы в следующие разделы:

1. Проведение ежегодного предварительного отбора муниципальных программ (подпрограмм) повышения доступности дошкольного образования для предоставления межбюджетных трансфертов из краевого бюджета.

2. Предоставление субсидий органам местного самоуправления края на строительство и реконструкцию дошкольных образовательных учреждений.

3. Предоставление субсидий городским округам и муниципальным районам края на реализацию мероприятий муниципальных программ (подпрограмм) обеспечения доступности дошкольного образования по капитальному ремонту помещений для размещения групп дошкольного образования и (или) содержания (присмотра и ухода) детей дошкольного возраста.

4. Предоставление субвенций муниципальным образованиям края на реализацию общеобразовательных программ дошкольного образования в общеобразовательных учреждениях.

5. Создание условий для развития негосударственного сектора предоставления услуг дошкольного образования.

6. Формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг органам местного самоуправления края в целях развития вариативных форм дошкольного образования.

7. Формирование библиотеки лучших практик организации дошкольного образования в муниципальных образованиях края.

8. Приобретение и развертывание информационной системы электронного учета заявлений, постановки на очередь и зачисления детей в детские сады.

9. Предоставление субсидий городским округам и муниципальным районам края на установку систем видеонаблюдения в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, имеющих шесть и более групп.

[План](#Par646) мероприятий Программы приведен в приложении N 2 к настоящей Программе.

4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Источник финансирования Программы - краевой бюджет.

Общий объем средств из краевого бюджета, предназначенных для реализации мероприятий Программы в 2011 - 2013 годах, составляет 496,0 млн. рублей, в том числе по годам:

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края от 15.12.2011 N 419-пр)

2011 год - 2,5 млн. рублей;

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края от 15.12.2011 N 419-пр)

2012 год - 483,5 млн. рублей;

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края от 15.12.2011 N 419-пр)

2013 год - 10 млн. рублей.

Объем средств краевого бюджета, направляемых на реализацию [мероприятий](#Par646) Программы по годам, приведен в [таблице](#Par493).

Структура финансирования Программы

(млн. рублей)

┌──────────────────────────┬──────────┬──────────┬──────────┬─────────┐

│ Источники финансирования │ 2011 год │ 2012 год │ 2013 год │ Всего │

├──────────────────────────┼──────────┼──────────┼──────────┼─────────┤

│Краевой бюджет │ 2,5 │ 483,5 │ 10 │ 1014 │

│(в ред. постановления Правительства Хабаровского края от 15.12.2011│

│N 419-пр) │

└──────────────────────────┴──────────┴──────────┴──────────┴─────────┘

В случае изменения объема средств на реализацию [мероприятий](#Par646) Программы Правительство края уточняет объемы финансирования, вносит изменения в Программу, [смету](#Par954) расходов Программы (приложение N 3 к настоящей Программе).

Государственный заказчик Программы ежегодно в установленном порядке готовит бюджетную заявку на финансирование [мероприятий](#Par646) Программы и предложения, связанные с корректировкой целевых показателей, сроков и объемов финансирования.

5. Механизм реализации Программы

5.1. Текущее управление реализацией Программы осуществляется министерством образования и науки края.

5.2. Для обеспечения управления и контроля за реализацией Программы министерство образования и науки края:

- разрабатывает и вносит изменения в нормативные правовые акты для выполнения [мероприятий](#Par646) Программы в порядке, установленном законодательством;

- заключает с участниками Программы договоры (соглашения) об участии в реализации [мероприятий](#Par646) Программы и их софинансировании;

- контролирует эффективное и целевое использование средств, выделяемых на реализацию Программы и достижение конечных результатов. По результатам проверок подготавливаются для внесения в Правительство края предложения о целесообразности проведения отдельных мероприятий и финансирования Программы или об их прекращении, уточнении объемов финансирования, о применении санкций к участникам реализации Программы;

- осуществляет ведение отчетности по реализации Программы;

- подготавливает ежегодно в установленные сроки доклад о ходе реализации Программы;

- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной финансовый год с учетом выделяемых на реализацию Программы финансовых средств, уточняет целевые показатели и затраты по [мероприятиям](#Par646) Программы, механизм реализации и финансирования Программы, а также состав исполнителей;

- несет ответственность за реализацию Программы в целом.

5.3. Для обеспечения публичности (открытости) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга реализации Программы и об условиях участия в них исполнителей, а также о проводимых предварительных отборах, конкурсах и критериях определения победителей размещается информация на сайтах министерства образования и науки края и краевого государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования".

6. Оценка социально-экономической эффективности

реализации Программы

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие показатели повышения доступности дошкольного образования в муниципальных образованиях края, в том числе:

- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации;

- уменьшение очередности в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте с 1 года до 7 лет до 4% к численности детского населения этого возраста;

- увеличение доли детей в возрасте с 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации, в среднем по краю до 75%;

- услуга по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в дошкольные образовательные учреждения переведена в электронный вид.

В результате реализации Программы повысятся показатели развития предпринимательства за счет развития индивидуальных предпринимателей в сфере оказания услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу). Это позволит улучшить следующие краевые показатели по Указу Президента Российской Федерации от 28 июня 2007 г. N 825 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации":

- доля трудоустроенных граждан в общей численности граждан, обратившихся за содействием в государственные учреждения занятости в целях поиска подходящей работы;

- доля населения с денежными доходами ниже региональной величины прожиточного минимума в общей численности населения субъекта Российской Федерации;

- доля расходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование услуг социальной сферы, оказываемых автономными учреждениями и негосударственными (немуниципальными) организациями, в общем объеме расходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование отраслей социальной сферы.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется по этапам.

Для оценки эффективности реализации Программы используются [показатели](#Par547) эффективности, которые представлены в приложении N 1 к настоящей Программе.

Оценка эффективности реализации [мероприятий](#Par646) Программы по этапам исполнения проводится на основе [Методики](#Par1060) оценки эффективности реализации краевой целевой программы "Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг.", приведенной в приложении N 4 к настоящей Программе. При проведении оценки эффективности реализации [мероприятий](#Par646) Программы используется ежегодный доклад о ходе реализации Программы, составленный на основании отчета министерства образования и науки края и рассчитанных целевых индикаторов Программы.

Приложение N 1

к Краевой целевой программе

"Государственная поддержка развития

муниципальной системы дошкольного образования

в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг."

ПОКАЗАТЕЛИ

ЭФФЕКТИВНОСТИ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "ГОСУДАРСТВЕННАЯ

ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В 2011 - 2013 ГГ."

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края

от 04.06.2012 N 175-пр)

┌───┬─────────────────────────────────┬─────────┬──────────┬──────────────┐

│ N │ Наименование показателя │ Единица │ Базовые │ Целевые │

│п/п│ │измерения│показатели│ индикаторы │

│ │ │ │ 2010 год ├────┬────┬────┤

│ │ │ │ │2011│2012│2013│

│ │ │ │ │год │год │год │

├───┼─────────────────────────────────┼─────────┼──────────┼────┼────┼────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │ 6 │ 7 │

└───┴─────────────────────────────────┴─────────┴──────────┴────┴────┴────┘

 1. Наличие муниципальных программ штук 5 10 15 19

 (подпрограмм) развития

 дошкольного образования на 2011 -

 2013 гг.

 2. Удовлетворение потребности процентов 84 85 86 88

 населения в услугах дошкольного

 образования для детей в возрасте

 с 3 до 7 лет

 3. Удовлетворение потребности процентов 87 89 91 93

 населения в услугах дошкольного

 образования для детей в возрасте

 с 5 до 7 лет

 4. Доля детей в возрасте с 5 до процентов 55 60 65 75

 7 лет, получающих дошкольные

 образовательные услуги в

 различных формах организации, в

 среднем по краю

 5. Доля детей в возрасте с 1 года процентов 7 6 5 4

 до 7 лет, зарегистрированных в

 очереди на получение места в

 детском саду, к численности детей

 данной категории

 6. Доля детей дошкольного возраста, процентов 60 62 65 67

 получающих дошкольную

 образовательную услугу и (или)

 услугу по содержанию детей (по

 присмотру и уходу) в организациях

 различной организационно-правовой

 формы и формы собственности, в

 общей численности детей в

 муниципалитетах - получателях

 краевой субсидии

 7. Доля городских округов и процентов 0 20 50 80

 муниципальных районов края, в

 которых есть организации

 (эксперты) инфраструктуры

 поддержки

 8. Увеличение численности детей человек 0 10 15 20

 дошкольного возраста, получающих

 дошкольную образовательную услугу

 и (или) услугу по содержанию

 детей (по присмотру и уходу) в

 негосударственных

 (немуниципальных) дошкольных

 образовательных учреждениях за

 счет средств бюджета городских

 округов и муниципальных районов

 края в муниципалитетах -

 получателях краевой субсидии

 9. Численность муниципальных штук 0 10 15 -

 образований края, имеющих

 очередность, в которых услуга по

 приему заявлений, постановке на

 учет и зачислению детей в детские

 сады переведена в электронный вид

 10. Доля муниципальных дошкольных проценты 0 0 100 100

 образовательных учреждений,

 имеющих шесть и более групп, в

 которых установлены системы

 видеонаблюдения

 (п. 10 введен постановлением Правительства Хабаровского края от

 04.06.2012 N 175-пр)

Приложение N 2

к Краевой целевой программе

"Государственная поддержка развития

муниципальной системы дошкольного образования

в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг."

ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "ГОСУДАРСТВЕННАЯ

ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В 2011 - 2013 ГГ."

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края

от 04.06.2012 N 175-пр)

┌────┬───────────────────────────────────────┬──────────┬─────────────────┐

│ N │ Наименование мероприятия │ Сроки │ Ответственные │

│п/п │ │исполнения│ исполнители │

├────┼───────────────────────────────────────┼──────────┼─────────────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │

└────┴───────────────────────────────────────┴──────────┴─────────────────┘

 1. Проведение ежегодного предварительного

 отбора муниципальных программ

 (подпрограмм) повышения доступности

 дошкольного образования на

 предоставление межбюджетных трансфертов

 из краевого бюджета

 1.1. Разработка и утверждение положения о 2011 год министерство

 предварительном отборе муниципальных образования и

 программ (подпрограмм) науки края

 1.2. Оказание методической и 2011 год -"-

 консультационной поддержки органам

 местного самоуправления края в

 разработке муниципальных программ

 (подпрограмм) повышения доступности

 дошкольного образования

 1.3. Оказание консультационной поддержки 2011 - -"-

 органам местного самоуправления края 2013 гг.

 при подготовке заявок для участия в

 предварительном отборе муниципальных

 программ (подпрограмм)

 1.4. Принятие решения по итогам 2011 - -"-

 предварительного отбора муниципальных 2013 гг.

 программ (подпрограмм) и формирование

 предложений в проект краевого бюджета о

 выделении межбюджетных трансфертов из

 краевого бюджета муниципальным

 образованиям края

 1.5. Информирование органов местного 2011 - -"-

 самоуправления края о результатах 2013 гг.

 предварительного отбора муниципальных

 программ (подпрограмм)

 2. Предоставление субсидий органам

 местного самоуправления края на

 строительство и реконструкцию

 дошкольных образовательных учреждений

 2.1. Оказание консультационной поддержки 2011 год министерство

 органам местного самоуправления края образования и

 при подготовке заявок для науки края

 предоставления субсидий

 2.2. Разработка соглашений о предоставлении 2011 год министерство

 субсидий на строительство и строительства

 реконструкцию дошкольных края,

 образовательных учреждений министерство

 образования и

 науки края

 2.3. Подписание соглашений о предоставлении 2011 - -"-

 субсидий на строительство и 2013 гг.

 реконструкцию дошкольных

 образовательных учреждений

 3. Предоставление субсидий городским

 округам и муниципальным районам края на

 реализацию мероприятий муниципальных

 программ (подпрограмм) обеспечения

 доступности дошкольного образования по

 капитальному ремонту помещений для

 размещения групп дошкольного

 образования и (или) содержания

 (присмотра и ухода) детей дошкольного

 возраста

 (в ред. постановления Правительства Хабаровского края от 04.06.2012

 N 175-пр)

 3.1. Разработка правил предоставления 2012 год министерство

 субсидий городским округам и образования и

 муниципальным районам края на науки края

 реализацию мероприятий муниципальных

 программ (подпрограмм) обеспечения

 доступности дошкольного образования по

 капитальному ремонту помещений для

 размещения групп дошкольного

 образования и (или) содержания

 (присмотра и ухода) детей дошкольного

 возраста

 3.2. Разработка соглашений о предоставлении 2012 год министерство

 субсидий городским округам и образования и

 муниципальным районам края на науки края

 реализацию мероприятий муниципальных

 программ (подпрограмм) обеспечения

 доступности дошкольного образования по

 капитальному ремонту помещений для

 размещения групп дошкольного

 образования и (или) содержания

 (присмотра и ухода) детей дошкольного

 возраста

 3.3. Подписание соглашений о предоставлении 2012 год министерство

 субсидий городским округам и образования и

 муниципальным районам края на науки края

 реализацию мероприятий муниципальных

 программ (подпрограмм) обеспечения

 доступности дошкольного образования по

 капитальному ремонту помещений для

 размещения групп дошкольного

 образования и (или) содержания

 (присмотра и ухода) детей дошкольного

 возраста

 4. Предоставление субвенций муниципальным

 образованиям края на реализацию

 общеобразовательных программ

 дошкольного образования в

 общеобразовательных учреждениях

 4.1. Разработка норматива формирования 2011 год министерство

 бюджетных ассигнований на реализацию образования и

 общеобразовательных программ науки края

 дошкольного образования в

 общеобразовательных школах

 4.2. Ежегодный сбор информации о количестве 2011 - -"-

 групп дошкольного образования, 2013 гг.

 открытых в общеобразовательных школах

 4.3. Формирование предложений в проект 2011 - -"-

 краевого бюджета о выделении субвенций 2013 гг.

 муниципальным образованиям края

 5. Создание условий для развития

 негосударственного сектора

 предоставления услуг дошкольного

 образования

 5.1. Разработка порядка предоставления 2012 год министерство

 субсидий для реализации муниципального образования и

 заказа на услугу по дошкольному науки края

 образованию

 5.2. Оказание методической и 2012 год -"-

 консультативной помощи в формировании

 заявки на получение субсидии для

 реализации муниципального заказа на

 услугу по дошкольному образованию

 5.3. Разработка соглашений о предоставлении 2012 год -"-

 субсидий муниципальным образованиям

 края для реализации муниципального

 заказа на услугу по дошкольному

 образованию

 5.4. Подписание соглашений о предоставлении 2012 - -"-

 субсидий муниципальным образованиям 2013 гг.

 края для реализации муниципального

 заказа на услугу по дошкольному

 образованию

 6. Формирование инфраструктуры поддержки

 для оказания информационных и

 консультационных услуг органам местного

 самоуправления края в целях развития

 вариативных форм дошкольного

 образования

 6.1. Разработка плана работы по пропаганде 2011 год министерство

 вариативных форм организации образования и

 дошкольного образования науки края

 6.2. Разработка положения об инфраструктуре 2011 год -"-

 поддержки по оказанию информационных и

 консультационных услуг органам местного

 самоуправления края в целях развития

 вариативных форм дошкольного

 образования

 6.3. Проведение семинара по обучению 2011 год министерство

 представителей органов местного образования и

 самоуправления края организации науки края,

 вариативных форм предоставления услуг краевое

 дошкольного образования государственное

 образовательное

 учреждение

 дополнительного

 профессионального

 образования

 (повышения

 квалификации)

 "Хабаровский

 краевой институт

 развития

 образования"

 (далее - ХК ИРО)

 6.4. Организация подготовки воспитателей 2011 - ХК ИРО

 для групп кратковременного пребывания 2013 гг.

 в общеобразовательных школах

 6.5. Организация подготовки педагогов для 2011 - -"-

 оказания помощи семьям, воспитывающим 2013 гг.

 детей на дому

 6.6. Проведение ежегодной оценки 2011 - министерство

 эффективности деятельности 2013 гг. образования и

 инфраструктуры поддержки и внесение науки края

 коррективов в ее работу в случае

 необходимости

 7. Формирование библиотеки лучших практик

 организации дошкольного образования в

 муниципальных образованиях края

 7.1. Разработка положения о библиотеке 2012 год министерство

 лучших практик организации дошкольного образования и

 образования науки края

 7.2. Определение организации, ответственной 2012 год -"-

 за формирование библиотеки лучших

 практик, и обеспечение ее деятельности

 7.3. Организация краевых конкурсов с 2012 - -"-

 номинациями: лучшее муниципальное 2013 гг.

 образование по организации дошкольного

 образования; лучшая дошкольная

 организация

 7.4. Размещение материалов библиотеки 2011 - министерство

 лучших практик организации дошкольного 2013 гг. образования и

 образования на сайтах министерства науки края

 образования и науки края и ХК ИРО

 8. Приобретение и развертывание

 информационной системы электронного

 учета заявлений, постановки на очередь

 и зачисления детей в детские сады

 8.1. Ознакомление специалистов органов 2011 год министерство

 местного самоуправления края с образования и

 имеющимися в практике информационными науки края

 системами электронного учета заявлений

 и комплектования дошкольных

 образовательных учреждений

 8.2. Проведение аукциона по приобретению и 2011 год -"-

 развертыванию информационной системы

 электронного учета заявлений,

 постановки на очередь и зачисления

 детей в детские сады

 8.3. Установка и настройка программного 2012 год -"-

 обеспечения в муниципальных

 образованиях края

 9. Предоставление субсидий городским

 округам и муниципальным районам края на

 установку систем видеонаблюдения в

 муниципальных дошкольных

 образовательных учреждениях, имеющих

 шесть и более групп

 (введен постановлением Правительства Хабаровского края от 04.06.2012

 N 175-пр)

 9.1. Разработка правил предоставления 2012 год министерство

 субсидий городским округам и образования и

 муниципальным районам края на установку науки края

 систем видеонаблюдения в муниципальных

 дошкольных образовательных учреждениях,

 имеющих шесть и более групп

 9.2. Разработка соглашений о предоставлении 2012 год министерство

 субсидий городским округам и образования и

 муниципальным районам края на установку науки края

 систем видеонаблюдения в муниципальных

 дошкольных образовательных учреждениях,

 имеющих шесть и более групп

 9.3. Подписание соглашений о предоставлении 2012 год министерство

 субсидий городским округам и образования и

 муниципальным районам края на установку науки края

 систем видеонаблюдения в муниципальных

 дошкольных образовательных учреждениях,

 имеющих шесть и более групп

Приложение N 3

к Краевой целевой программе

"Государственная поддержка развития

муниципальной системы дошкольного образования

в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг."

СМЕТА

РАСХОДОВ НА КРАЕВУЮ ЦЕЛЕВУЮ ПРОГРАММУ "ГОСУДАРСТВЕННАЯ

ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В 2011 - 2013 ГГ."

(в ред. постановления Правительства Хабаровского края

от 04.06.2012 N 175-пр)

(млн. рублей)

┌───┬───────────────────┬──────────────┬───────┬──────────────────────────┐

│ N │ Наименование │ Источник │Сумма -│ Сумма по годам │

│п/п│ мероприятия, вид │финансирования│ всего ├────────┬────────┬────────┤

│ │ расходов │ │ │2011 год│2012 год│2013 год│

├───┼───────────────────┼──────────────┼───────┼────────┼────────┼────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │ 6 │ 7 │

└───┴───────────────────┴──────────────┴───────┴────────┴────────┴────────┘

 1. Предоставление краевой бюджет 250,0 0 250,0 0

 субсидий городским

 округам и

 муниципальным

 районам края на

 строительство и

 реконструкцию

 дошкольных

 образовательных

 учреждений

 2. Приобретение и краевой бюджет 2,5 2,5 0 0

 развертывание

 информационной

 системы

 электронного учета

 заявлений,

 постановки на

 очередь и

 зачисления детей в

 детские сады

 3. Предоставление краевой бюджет 158,9 0 148,9 10,0

 субсидий городским

 округам и

 муниципальным

 районам края на

 реализацию

 мероприятий

 муниципальных

 программ

 (подпрограмм)

 обеспечения

 доступности

 дошкольного

 образования по

 капитальному

 ремонту помещений

 для размещения

 групп дошкольного

 образования и (или)

 содержания

 (присмотра и ухода)

 детей дошкольного

 возраста

 4. Предоставление краевой бюджет 0,6 0 0,6 0

 иных межбюджетных

 трансфертов на

 проведение краевого

 конкурса на лучшую

 дошкольную

 организацию

 5. Предоставление краевой бюджет 55,0 0 55,0 0

 субсидий городским

 округам и

 муниципальным

 районам края на

 установку систем

 видеонаблюдения в

 муниципальных

 дошкольных

 образовательных

 учреждениях,

 имеющих шесть и

 более групп

 6. Выделение краевой бюджет по утвержденному нормативу

 субвенций на формирования бюджетных

 реализацию ассигнований на реализацию

 общеобразовательных общеобразовательных

 программ программ дошкольного

 дошкольного образования в

 образования в общеобразовательных

 общеобразовательных учреждениях (в пределах

 учреждениях бюджетных ассигнований по

 отрасли)

Приложение N 4

к Краевой целевой программе

"Государственная поддержка развития

муниципальной системы дошкольного образования

в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг."

МЕТОДИКА

ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

"ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

В 2011 - 2013 ГГ."

Оценка эффективности реализации Программы представляет собой механизм контроля за выполнением [мероприятий](#Par646) Программы в зависимости от степени достижения задач, определенных Программой.

Оценка эффективности реализации Программы включает в себя два этапа:

1-й этап - оценка ожидаемых результатов Программы по степени достижения показателей эффективности;

2-й этап - оценка эффективности реализации Программы в соответствии с [приложениями N 1](#Par1124), [2](#Par1484) к настоящей Методике.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений показателей эффективности с их плановыми значениями.

Сопоставление значений показателей эффективности производится по каждому расчетному (фактическому) и базовому (плановому) показателям.

На плановый период указываются плановые значения по годам, а также значение на среднесрочную перспективу с указанием года достижения этого значения.

Оценка эффективности реализации отдельного показателя Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

 Т

 f1

 Е = --- x 100%,

 n1 Т

 n1

 где:

 Е - эффективность хода реализации соответствующего показателя

 n1

Программы (процентов);

 Т - фактическое значение индикатора, достигнутое в ходе реализации

 f1

Программы;

 Т - нормативное значение индикатора, утвержденное Программой.

 n1

 Оценка эффективности реализации Программы по степени достижения

индикаторов в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

 Е + Е +...+ Е

 n1 n2 ni

 Е = ------------------- x 100%,

 M

 где:

 Е - эффективность реализации Программы (процентов);

 Е , Е ,..., Е - эффективность хода реализации соответствующего

 n1 n2 ni

показателя Программы (процентов);

M - количество индикаторов Программы.

Оценка эффективности реализации Программы в соответствии с настоящей Методикой производится на основе годовых отчетов.

В ходе ее проведения предусматривается расчет итоговых оценок по разделам [приложения N 2](#Par1484) к настоящей Методике в соответствии с пунктом 8 приложения к Порядку проведения оценки эффективности реализации долгосрочных краевых целевых программ, утвержденному постановлением Правительства Хабаровского края от 06 октября 2008 г. N 236-пр "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке долгосрочных краевых целевых программ, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации долгосрочных краевых целевых программ" (далее - Порядок).

Государственный заказчик Программы в соответствии с настоящей Методикой и Порядком:

- осуществляет оценку эффективности Программы за отчетный год и весь период реализации Программы;

- определяет интегральную (суммарную) оценку Программы в целом в соответствии с пунктом 9 приложения к Порядку;

- в соответствии с полученной интегральной оценкой определяет качественное значение оценки Программы: эффективная, недостаточно эффективная, неэффективная;

- по результатам оценки вносит предложения по изменению, перераспределению финансовых ресурсов на реализацию [мероприятий](#Par646) Программы.

Приложение N 1

к Методике

оценки эффективности реализации краевой

целевой программы "Государственная

поддержка развития муниципальной системы

дошкольного образования в Хабаровском крае

в 2011 - 2013 гг."

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

РЕАЛИЗАЦИИ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "ГОСУДАРСТВЕННАЯ

ПОДДЕРЖКА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В 2011 - 2013 ГГ."

┌─────┬─────────────────────────┬──────────┬───────────┬────────┬───────────┬──────────────┐

│ N │ Вопрос │Допустимые│Ограничения│ Ответ │Обоснование│ Ссылки на │

│ п/п │ │ варианты │по ответам │(указать│ ответа │документальные│

│ │ │ ответов │ │ код │ │подтверждения │

│ │ │ (код │ │ответа) │ │ │

│ │ │ ответа) │ │ │ │ │

├─────┼─────────────────────────┼──────────┼───────────┼────────┼───────────┼──────────────┤

│ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │ 5 │ 6 │ 7 │

└─────┴─────────────────────────┴──────────┴───────────┴────────┴───────────┴──────────────┘

 1. Проблема, цели и содержание Программы

 1.1. Соответствует ли "Да" (1), отсутствуют

 содержание решаемой "Нет" (0)

 проблемы приоритетам

 федерального уровня,

 целям и задачам

 реализации приоритетных

 национальных проектов,

 долгосрочных

 (федеральных) целевых

 программ, целям и

 задачам

 социально-экономического

 развития края

 1.2. Содержится ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе анализ "Нет" (0)

 проблемной ситуации в

 рассматриваемой сфере,

 на основе которого

 сформулирована

 подлежащая решению

 проблема

 1.3. Содержится ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе прогноз "Нет" (0)

 развития сложившейся

 проблемной ситуации без

 использования

 программно-целевого

 метода

 1.4. Проведен ли в Программе "Да" (1), отсутствуют

 анализ различных "Нет" (0)

 вариантов решения

 проблемы

 программно-целевым

 методом

 1.5. Сформулированы ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе ее конечные "Нет" (0)

 цели, достижение которых

 означает решение

 существующей проблемы

 или соответствует

 конкретному этапу

 решения проблемы по

 окончании периода

 реализации Программы

 1.6. Сформулированы ли цели и "Да" (1), отсутствуют

 задачи Программы таким "Нет" (0)

 образом, что они не

 дублируют цели и задачи

 других утвержденных

 программ

 1.7. Имеются ли необходимые "Да" (1), отсутствуют

 средства (методическое, "Нет" (0)

 информационное

 обеспечение и др.) для

 проверки фактической

 реализации конечных

 целей Программы

 1.8. Имеются ли необходимые "Да" (1), отсутствуют

 средства (методическое, "Нет" (0)

 информационное

 обеспечение и др.) для

 определения текущего

 уровня достижения

 этапных (годовых) целей

 Программы в процессе ее

 реализации

 1.9. Содержит ли Программа в "Да" (1), отсутствуют

 качестве приложения "Нет" (0)

 разработанную

 государственным

 заказчиком с учетом

 специфики Программы

 методику оценки ее

 эффективности

 Итоговая оценка Программы по [разделу 1](#Par1138) - R

 1

 2. Стратегическое планирование и принципы реализации Программы

 2.1. Сформулированы ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе количественно "Нет" (0)

 измеримые целевые

 индикаторы и показатели,

 отражающие цели

 Программы и достижение

 конечных результатов ее

 выполнения

 2.2. Сформирован ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе по годам "Нет" (0)

 план-график достижения

 конечных значений

 целевых индикаторов и

 показателей

 2.3. Представлены ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе исходные "Нет" (0)

 (базовые) значения

 целевых индикаторов и

 годовых показателей,

 необходимые для

 ежегодной оценки хода

 реализации Программы

 2.4. Сформулированы ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе количественно "Нет" (0)

 измеримые годовые

 показатели достижения

 результатов реализации

 [мероприятий](#Par646) Программы

 2.5. Обоснованы ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе расходы на "Нет" (0)

 реализацию [мероприятий](#Par646)

 Программы

 2.6. Оформлялись ли "Да" (1), отсутствуют

 документально в рамках "Нет" (0)

 реализации Программы

 соглашения (договоры)

 между государственным

 заказчиком и органами

 государственной власти

 Российской Федерации,

 администрациями

 муниципальных

 образований края,

 организациями -

 участниками Программы по

 финансированию

 соответствующих

 мероприятий Программы

 2.7. Сформулирован ли "Да" (1), отсутствуют

 государственным "Нет" (0)

 заказчиком механизм

 управления Программой

 2.8. Сформулированы ли в "Да" (1), отсутствуют

 Программе показатели "Нет" (0)

 эффективности хода ее

 реализации

 2.9. Показали ли результаты "Да" (1), отсутствуют

 предыдущей оценки "Нет" (0)

 эффективности реализации

 Программы отсутствие

 недостатков в области

 целеполагания,

 стратегического

 планирования и принципов

 реализации Программы

 2.10. Содержат ли решения, "Да" (1), отсутствуют

 принятые исполнителем "Нет" (0)

 Программы, конкретные

 меры для исправления

 недостатков в области

 целеполагания,

 стратегического

 планирования, выявленных

 в ходе предыдущей оценки

 эффективности реализации

 Программы

 2.11. Разработаны ли "Да" (1), отсутствуют

 нормативные документы, "Нет" (0)

 необходимые для

 реализации Программы

 Итоговая оценка Программы по [разделу 2](#Par1226) - R

 2

 3. Управление Программой и контроль за ходом ее выполнения

 3.1. Соответствуют ли "Да" (1), отсутствуют

 фактические поступления "Нет" (0)

 средств на реализацию

 Программы из краевого

 бюджета за прошедший

 период ее реализации

 параметрам

 финансирования, принятым

 при утверждении

 Программы

 3.2. Осуществляются ли "Да" (1), отсутствуют

 фактические поступления "Нет" (0)

 средств на реализацию

 Программы за счет

 средств внебюджетных

 источников

 3.3. Соответствуют ли форма и "Да" (1), отсутствуют

 содержание доклада "Нет" (0)

 государственного

 заказчика о ходе

 реализации Программы за

 последний отчетный

 период схеме годового

 доклада о ходе

 реализации целевой

 программы, рекомендуемой

 постановлением

 Правительства

 Хабаровского края от 06

 октября 2008 г. N 236-пр

 "Об утверждении Порядка

 принятия решений о

 разработке долгосрочных

 краевых целевых

 программ, их

 формирования и

 реализации и Порядка

 проведения оценки

 эффективности реализации

 долгосрочных краевых

 целевых программ"

 3.4. Осуществляется ли "Да" (1), отсутствуют

 государственным "Нет" (0)

 заказчиком мониторинг

 (анализ) текущего

 состояния [мероприятий](#Par646),

 включенных в Программу

 3.5. Организовано ли "Да" (1), отсутствуют

 государственным "Нет" (0)

 заказчиком размещение в

 сети Интернет комплекса

 информационных

 материалов по Программе

 3.6. Проводились ли проверки "Да" (1), отсутствуют

 хода реализации "Нет" (0)

 Программы

 3.7. Показали ли проведенные "Да" (1), отсутствуют

 проверки отсутствие "Нет" (0)

 недостатков в ходе

 реализации Программы

 3.8. Содержат ли решения, "Да" (1), отсутствуют

 принятые исполнителем "Нет" (0)

 Программы, конкретные

 меры для исправления

 недостатков хода

 реализации Программы,

 выявленных при

 проведении проверок

 Итоговая оценка Программы по [разделу 3](#Par1322) - R

 3

 4. Результаты хода реализации Программы

 4.1. Продемонстрировано ли на "Да" (1), отсутствуют

 основе измеряемых "Нет" (0)

 целевых индикаторов и

 показателей соответствие

 фактической и

 предусмотренной в

 утвержденной Программе

 динамики достижения

 долгосрочных целей

 Программы

 4.2. Достигнуты ли значения "Да" (1), отсутствуют

 годовых показателей "Нет" (0)

 результатов [мероприятий](#Par646)

 Программы,

 предусмотренные в

 утвержденной Программе

 4.3. Проводились ли "Да" (1), отсутствуют

 независимые экспертизы, "Нет" (0)

 проверки хода реализации

 Программы

 4.4. Имеются ли оценки, "Да" (1), отсутствуют

 полученные по "Нет" (0)

 результатам проведения

 независимых экспертиз,

 показывающие, что

 Программа обеспечивает

 требуемую динамику

 достижения намеченных

 целей

 4.5. Свидетельствуют ли "Да" (1), отсутствуют

 результаты проверок хода "Нет" (0)

 реализации Программы о

 целесообразности

 продолжения работ по

 Программе и ее

 финансирования

 4.6. Организовано ли "Да" (1), отсутствуют

 исполнителем Программы "Нет" (0)

 размещение в электронном

 виде информации о

 целевых индикаторах и

 показателях Программы с

 сопоставлением их с

 утвержденными и

 фактическими значениями

 4.7. Показали ли проверки "Да" (1), отсутствуют

 отсутствие фактов "Нет" (0)

 нецелевого использования

 средств по Программе

 4.8. Соблюдаются ли сроки "Да" (1), отсутствуют

 выполнения [мероприятий](#Par646) "Нет" (0)

 (работ), предусмотренные

 в утвержденной Программе

 Итоговая оценка Программы по [разделу 4](#Par1403) - R

 4

 Интегральная оценка Программы - R = 0,15 x R + 0,15 x R + 0,2 x R + 0,3 x R

 p 1 2 3 4

Приложение N 2

к Методике

оценки эффективности реализации краевой

целевой программы "Государственная

поддержка развития муниципальной системы

дошкольного образования в Хабаровском крае

в 2011 - 2013 гг."

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

ОЦЕНКИ КРАЕВОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА

РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В 2011 - 2013 ГГ." ПО РАЗДЕЛАМ

┌───────────────────────┬──────────┬──────────────┬────────────┬──────────┐

│ │[Раздел I](#Par1138). │ [Раздел II](#Par1226). │[Раздел III](#Par1322). │[Раздел IV](#Par1403).│

│ │Проблема, │Стратегическое│ Управление │Результаты│

│ │ цели и │планирование и│Программой и│ хода │

│ │содержание│ принципы │контроль за │реализации│

│ │Программы │ реализации │ ходом ее │Программы │

│ │ │ Программы │ выполнения │ │

├───────────────────────┼──────────┼──────────────┼────────────┼──────────┤

│Количество вопросов │ N = 9 │ N = 11 │ N = 9 │ N = 10 │

│ │ 1 │ 1 │ 3 │ 4 │

├───────────────────────┼──────────┼──────────────┼────────────┼──────────┤

│Количество ответов "Да"│ │ │ │ │

├───────────────────────┼──────────┼──────────────┼────────────┼──────────┤

│Количество ответов │ x │ │ │ │

│"Вопрос не применим" │ │ │ │ │

├───────────────────────┼──────────┼──────────────┼────────────┼──────────┤

│Количество ответов "В │ x │ │ x │ │

│значительной степени" │ │ │ │ │

├───────────────────────┼──────────┼──────────────┼────────────┼──────────┤

│Количество ответов "В │ x │ │ x │ │

│незначительной степени"│ │ │ │ │

├───────────────────────┼──────────┼──────────────┼────────────┼──────────┤

│Итоговая оценка по │ R = │ R = │ R = │ R = │

│разделу │ 1 │ 2 │ 3 │ 4 │

├───────────────────────┼──────────┴──────────────┴────────────┴──────────┤

│Интегральная │ R = │

│(суммарная) оценка │ p │

│Программы │ │

└───────────────────────┴─────────────────────────────────────────────────┘

Приложение N 3

к Методике

оценки эффективности реализации краевой

целевой программы "Государственная

поддержка развития муниципальной системы

дошкольного образования в Хабаровском крае

в 2011 - 2013 гг."

СХЕМА

ОГРАНИЧЕНИЙ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ НА ОЦЕНОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

КонсультантПлюс: примечание.

В официальном тексте документа, видимо, допущена опечатка: в приложении N 1 к Методике оценки эффективности реализации краевой целевой программы "Государственная поддержка развития муниципальной системы дошкольного образования в Хабаровском крае в 2011 - 2013 гг." вопрос 3.9 отсутствует.

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы на вопросы, порождающие  ограничения  | Ограничения по ответам на вопросы (допустимые варианты ответов) |
| [2.2](#Par1237) | [2.3](#Par1244) | [2.4](#Par1253) | [3.2](#Par1335) | [3.4](#Par1368) | [3.5](#Par1375) | [3.8](#Par1391) | 3.9  | [4.2](#Par1416) | [4.3](#Par1423) | [4.4](#Par1428) | [4.6](#Par1446) | [4.7](#Par1456) |
| Если [1.5](#Par1178) = 0  |  0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если [1.8](#Par1204) = 0  |  0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если [2.2](#Par1237) = 0  |  |  0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если [2.3](#Par1244) = 0  |  |  |  0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если [3.1](#Par1324) = 0  |  |  |  |  1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если [3.1](#Par1324) = 1  |  |  |  |  |  4  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если [3.4](#Par1368) = 1  |  |  |  |  |  |  4  |  |  |  |  |  |  |  |
| Если [3.7](#Par1386) = 0  |  |  |  |  |  |  |  0  |  0  |  |  |  |  |  |
| Если [4.1](#Par1405) = 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  0  |  |  |  |  |
| Если [4.2](#Par1416) = 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  4  |  |  |  |
| Если [4.3](#Par1423) = 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  0  |  |  |
| Если [4.5](#Par1438) = 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  4  |  |
| Если [4.6](#Par1446) = 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  4  |

Примечание: коды ответов: 1 - "Да";

 2 - "В значительной степени";

 3 - "В незначительной степени";

 4 - "Вопрос не применим";

 0 - "Нет".